

Temat: Segregowanie, porządkowanie – zabawy matematyczne.

Cele główne:

- utrwalanie umiejętności porządkowania, segregowania według określonej cechy,
- kształcenie percepcji wzrokowej,
- rozwijanie umiejętności koncentracji
- rozwijanie sprawności manualnych

Cele operacyjne:

Uczeń:

- potrafi klasyfikować przedmioty według określonej cechy,
- potrafi utworzyć zbiór, wyróżnić w otoczeniu,
- przelicza elementy zbioru, przyporządkowuje odpowiednią cyfrę,
- potrafi porównać liczebność zbioru, stosuje znaki $<$, $>$, $=$,
- potrafi dodawać i odejmować w zakresie 8,
- rozumie potrzebę dbałości i znaczenia porządku.

Metody:

- wzrokowa
- problemowa
- motoryczna – praktycznego działania

Formy:

- zbiorowa jednolita
- indywidualna jednolita

Pomoce:

- Ilustracje, opakowania papierowe, szklane, plastikowe po artykułach spożywczych, niepotrzebne materiały, puszki aluminiowe po napojach.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie
2. Wysłuchanie piosenki „Śmieciu precz”.
3. Wypowiedzi uczniów na temat konieczności utrzymywania porządku wokół własnego otoczenia. Ustalenie, jakiego rodzaju nieczystości ludzie „produkują” (papier, szkło, puszki, plastik, szmaty)
4. Nazywanie różnych śmieci na ilustracjach.
5. Zgromadzenie różnych opakowań papierowych, szklanych, plastikowych po artykułach spożywczych, niepotrzebnych materiałów, puszek aluminiowych po napojach:
 - a) segregowanie śmieci – tworzenie zbiorów
 - b) liczenie śmieci w zbiorach
 - c) porównywanie liczebności zbiorów
 - d) dodawanie do siebie elementów dwóch zbiorów – zapisywanie działania na dodawanie
 - e) określanie, o ile mniej jest elementów w danym zbiorze – zapisywanie działania na

odejmowanie.

6. Ćwiczenie relaksacyjne - zabawa „Guffi”

Dzieci chodzą z zamkniętymi oczami po sali. Prowadzący na ucho nadaje jednemu z dzieci imię Guffi. Dzieci chodzą, napotkane osoby pytają: Guffi? Jeśli dotkną Guffiego, który milczy, łapią go za ramiona tworząc pociąg. One też stają się Guffim. Jeśli dotknięta osoba nie jest Guffim na pytanie odpowiada: Guffi. To oznacza, że należy szukać dalej. Zabawa kończy się z chwilą kiedy wszystkie osoby odnajdą Guffiego i utworzą pociąg.

7. Ćwiczenie doskonalące koncentrację uwagi:

Odgadywanie zmian: ustawienie na stole kilku przedmiotów, po 30 sekundach uczniowie zamykają oczy, po otwarciu odgadują co na stole uległo zmianie.

8. Ułożenie i rozwiązanie zadania tekstowego do ilustracji na tablicy.

9. Uporządkowanie miejsca pracy.

10. Podsumowanie zajęć.